

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

Социальный проект

ГКУСО ВО «Кольчугинский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

«Искусство маленьких шагов»



г.Кольчугино
2019

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Исследование особенностей моторики показывает исключительное значение двигательной активности ребенка для развития и формирования биологической основы, на которой в дальнейшем возникает все богатство поведенческих реакций. **Двигательная активность** является важнейшим фактором функциональной активизации.

Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) нуждаются в восстановлении функции сидения и работы верхних и нижних конечностей. Это открывает им возможности самообслуживания, перемещения в пространстве.

Для того, чтобы учиться и развиваться детям с особыми потребностями в той или иной степени необходима дополнительная стимуляция, помощь и поддержка взрослых. У них имеются специфические проблемы, ограничивающие их способность к развитию, и, как правило, они не могут решить эту проблему без нашей помощи. Зачастую их требуется «подталкивать», чтобы помочь им подняться на новый уровень или применить уже освоенный навык в новых условиях. В определенных областях развития ребёнку необходимо помогать перейти на новый уровень, постепенно расширяя рамки игровой деятельности и помогая справиться со специфическими трудностями.

При организации деятельности детей с ТМНР основной акцент делается на рефлекторных упражнениях, движениях, активизирующих максимальное количество мышечных групп, и расширение двигательных возможностей.



Цель проекта

Коррекция и развитие двигательных навыков воспитанников,
социальная адаптация детей

Задачи

1 развитие всех видов восприятия

(зрительного, слухового, осязательного и
кинестетического (двигательного))

2 развитие основных
видов движений

3 развитие мелкой
моторики

4 развитие психических
процессов и
пространственных
представлений

5 развитие речи и
формирование навыка
общения



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Целевая группа: дети в возрасте от 4 до 14 лет
отделения медико-социальной реабилитации
с особыми потребностями

Время действия программы: в течение года

Продолжительность занятий: 10-15 минут

Периодичность занятий: ежедневно

Место проведения занятий: классы и игровые комнаты,
территория дома – интерната

Форма занятий: индивидуальные и групповые



КОМАНДА ПРОЕКТА

ВРАЧ

Определяет степень выраженности двигательных нарушений, составляет рекомендации относительно использования реабилитационных средств, проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников

ВОСПИТАТЕЛЬ

Проводит основные занятия с воспитанниками по развитию и закреплению двигательных навыков

ПСИХОЛОГ

Проводит занятия и тренинги с детьми целевой группы в соответствии с разработанными индивидуальными планами

Помощник
по уходу

Помогает воспитателю в организации процесса обучения

Инструктор
по адаптивной
физкультуре,
массажист

Проводят занятия по адаптивной физкультуре и общеукрепляющий массаж

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

- 🎈 Санаторно-курортное лечение
- 🎈 Ванны с гидромассажем
- 🎈 Адаптивная физкультура
- 🎈 Лечебный и игровой массаж
- 🎈 Динамическая и пальчиковая гимнастика



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 🍷 Вертикализатор
- 🍷 Опора для ползания
- 🍷 Опора для сидения
- 🍷 Опора для стояния
- 🍷 Тренажер Гросса
- 🍷 Ходунки различных видов
- 🍷 Тьюторы
- 🍷 Инвалидные коляски
- 🍷 Наборы специальной посуды



СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

- 🍷 Специальные поручни
- 🍷 Безопасное мягкое напольное покрытие
- 🍷 Ванна с дверцей
- 🍷 Погружной манипулятор для ванны
- 🍷 Кресло для ванны

ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

- 🍷 Сухой бассейн
- 🍷 Фитболл, мяч-прыгун
- 🍷 Тактильная дорожка
- 🍷 Машинки, велосипеды
- 🍷 Развивающее игровое оборудование
- 🍷 Интерактивный стол



РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Средства для облегчения повседневной жизни
детей с ограничениями жизнедеятельности



Опоры для стояния,
вертикализаторы



Опора для ползания



Тренажер Гросса



Опоры для сидения



Ходунки различных видов





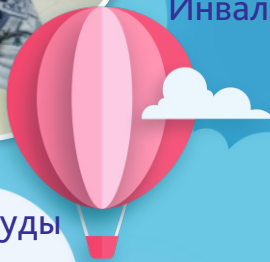
Туторы



Инвалидные коляски



Наборы специальной посуды



СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

Организация безопасной и легкой среды
для детей с ограничениями жизнедеятельности



Специальные поручни



Мягкое напольное покрытие



Погружной манипулятор
и кресло для ванны



Ванна с дверцей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ В РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ

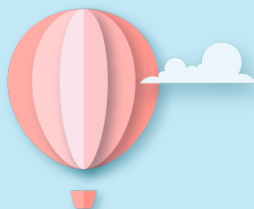
- 📍 При всем многообразии методов отдаём предпочтение игровому методу – в непринужденной, эмоционально окрашенной обстановке дети лучше осваивают учебный материал
- 📍 Ориентируемся на сохранные функции, чувствительные периоды развития и потенциальные возможности ребенка
- 📍 Максимально активизируем познавательную деятельность
- 📍 Стимулируем словесную регуляцию и наглядно-образное мышление при выполнении физических упражнений
- 📍 Создаём максимальный запас простых движений с их постепенным усложнением



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 📌 перекладывание предметов из одной коробки в другую
- 📌 нанизывание предметов с отверстиями на стержень
- 📌 открывание и закрывание коробки, матрешки, деревянные яйца
- 📌 заполнение отверстия втулками

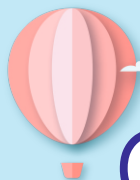


ФОРМИРОВАНИЕ МОТОРНЫХ НАВЫКОВ






- 📌 развитие общей моторики
- 📌 развитие тонкой моторики
- 📌 ежедневный массаж рук и пальцев

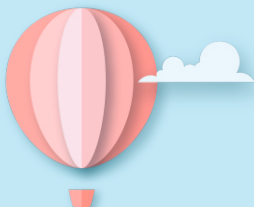


ВАЖНОСТЬ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ СО ВЗРОСЛЫМИ



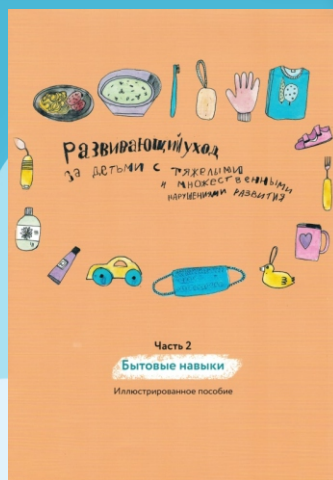
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Формирование атмосферы доверия, доброжелательности, позитивного отношения к окружающим
-  Создание положительного эмоционального настроения
-  Улучшение состояния общей и мелкой моторики
-  Развитие общих физических навыков
-  Повышение уровня развития познавательных процессов
-  Развитие коммуникативных умений, навыков сотрудничества



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Иллюстрированное пособие РБОУ
«Центр лечебной педагогики»
по развивающему уходу за детьми
с тяжелыми и множественными
нарушениями развития



**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК
ОСОБЕННЫЙ,
ВСЕ ДЕТИ-РАВНЫЕ!**



Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Владимирской области
«Кольчугинский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

601781, Владимирская обл.,
г. Кольчугино, ул. Мира, д.73
Телефон/ факс +7 (49245) 2-32-35
e-mail: kolchugino_domint@uszn.avо.ru
сайт: www.ddi33.ru

