

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области  
«Кольчугинский детский психоневрологический интернат для детей с особенностями развития»

601781, Владимирская область,  
г. Кольчугино, ул. Мира, д. 73  
Тел. 8 (49245) 2-32-35  
Эл. почта: kolchugino\_domint@avo.ru  
сайт: www.ddi33.ru



*Принять любого ребенка таким, какой он есть,  
понять его и помочь ему достичь тех высот,  
на которые он способен.*

Министерство социальной защиты населения  
Владимирской области

## Социальный проект

ГКУСОВО «Кольчугинский детский психоневрологический интернат для детей с особенностями развития»

# «БЕЗ ЛИШНИХ СЛОВ»



г. Кольчугино  
2023г.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В Кольчугинском ДДИ проживает 135 детей, имеющих отставание в психофизическом развитии различной степени выраженности. Из них 56 детей имеют тяжелые и множественные нарушения развития (далее ТМНР).

Наладить продуктивное общение и взаимодействие с детьми, не владеющими речью и испытывающими трудности в понимании обращенной речи, крайне затруднительно. Многие из детей демонстрируют поведенческие проблемы или вовсе отказываются от общения. В таких случаях незаменимы средства альтернативной и дополнительной коммуникации (далее АДК), которые позволят ребенку выразить свои потребности и желания, а также улучшить понимание речи.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Внедрение долгосрочной системы формирования коммуникативных навыков у неговорящих детей с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), создание единой системы коммуникации для всех воспитанников, сотрудников, родителей и ближайшего окружения, социализация детей в обществе

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Отбор детей из числа воспитанников для участия в проекте «Без лишних слов»
- Создание благоприятных условий для развития и обеспечения качественных изменений жизни детей путем внедрения практики использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации
- Обучение детей функциональной коммуникации, побуждение к общению
- Укрепление ресурсной базы методическими, кадровыми, материально-техническими, информационными и другими ресурсами, для эффективного применения практики



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**Целевая группа:** 26 детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в возрасте от 4 до 18 лет

**Продолжительность занятий:** 20-30 минут

**Периодичность занятий:** ежедневно

**Место проведения занятий:** классы и игровые комнаты, кабинеты альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), психолога, логопеда

**Формы занятий:** индивидуальные и групповые



# ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ



Формирование коммуникативных навыков и укрепление мотивации к общению



Освоение навыков жестовой и тотальной (комбинация жестов, телодвижений, мимики и речи) коммуникации с использованием специальных методик и программ



Овладение средствами коммуникации с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования



Создание индивидуальных коммуникативных альбомов для каждого ребенка целевой группы

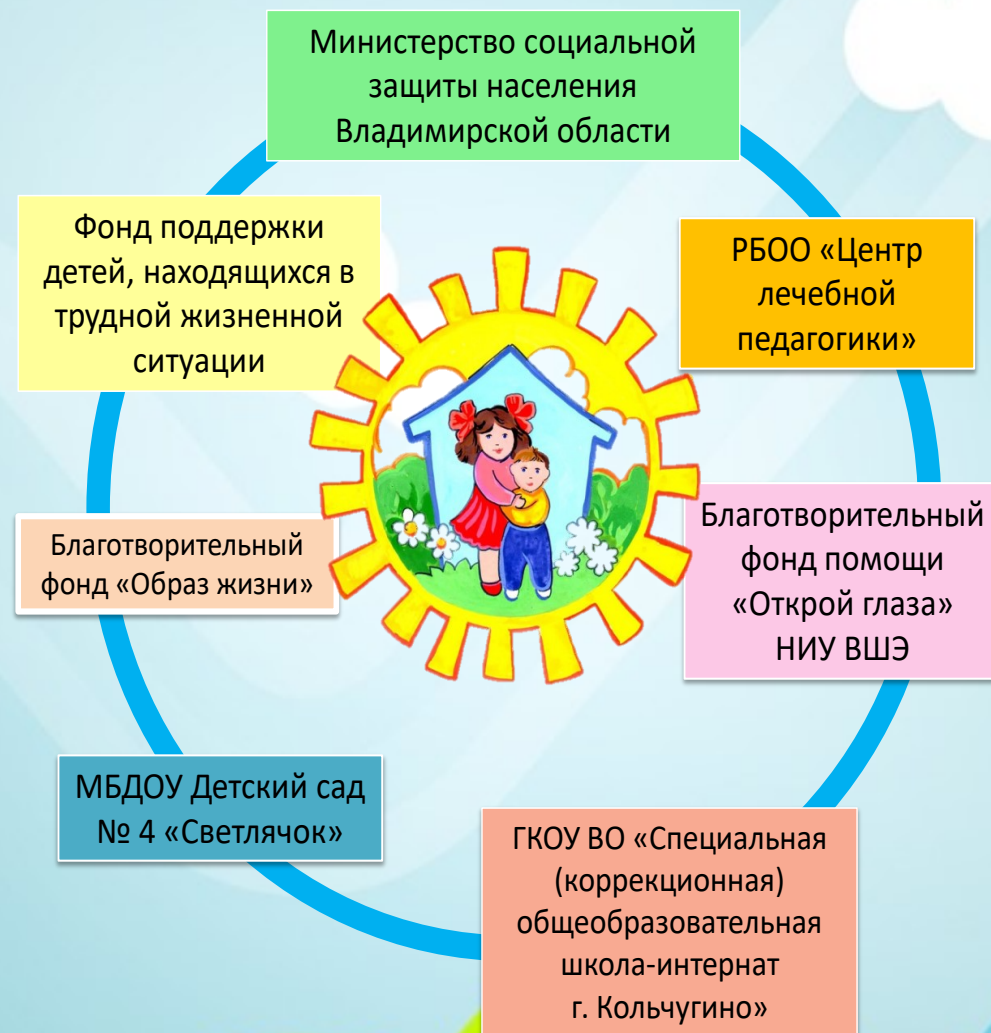


# КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ



Педагоги детского сада и коррекционной школы

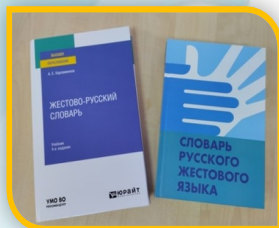
# СОИСПОЛНИТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА



## СРЕДСТВА И ПОСОБИЯ АДК, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

### Система жестов.

Система упрощенных жестов, которые легко показать и легко понять.



### Система символов.

Визуальные символы, которые используются для представления объектов, действий, понятий и эмоций. Это рисунки, фотографии, выражения лица, жесты, звуковые символы (в том числе слова), а также буквы алфавита.



### Система PECS.

PECS — коммуникационная система обмена карточками, позволяющая научить детей самостоятельно инициировать и вступать в коммуникацию с родителями, специалистами учреждения, сверстниками.



## СРЕДСТВА И ПОСОБИЯ АДК, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

### Коммуникативные альбомы.

Инструмент для общения при помощи карточек. Главная цель альбома — предоставить ребенку возможность сделать выбор, попросить о том, что он хочет.



### Визуальное расписание.

Отличный способ сообщить детям об ожиданиях на день. Расписание обеспечивает организацию, структуру и предсказуемость дня; подкрепляет и дополняет словесные инструкции, учит ответственности и планированию, упрощает переход к новой задаче.



### Электронные средства коммуникации.

Устройство для изображений и воспроизведения сообщений по любой тематике. Коммуникаторы «Go Talk 4+», «Go Talk 9+», «Go Talk One», кнопка-коммуникатор «Big Button 10» используются в комбинации с визуальными средствами.



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

## КАБИНЕТЫ

- альтернативной и дополнительной коммуникации
- труда
- психолога
- логопеда



- Сенсорная комната
- Игровые комнаты и классы
- Спортивный зал

Современная оснащённость детской мебелью, игровыми модулями; развивающим оборудованием, техническими средствами реабилитации, компьютерами, оргтехникой.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

80

специалистов применяют на практике методы/средства АДК для формирования коммуникативных навыков у детей

62

ребенка, включенные в состав целевой группы, и дети из их социального окружения участвуют в мероприятиях проекта

56

взрослых (родители, опекуны, наставники, волонтеры) принимают участие в мероприятиях проекта

26

воспитанников овладеют навыками тотальной коммуникации, в том числе с использованием специальных устройств

3

наглядных пособия разработаны специалистами учреждения по практическому использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации для общения с детьми