

## Что нужно делать родителям для развития умственно-отсталого ребенка? Рекомендации.

1. Нужно называть предметы, окружающие ребенка в вашем доме, которыми пользуетесь вы и ребенок во время питания (посуда), одевания (названия одежды), отдыха (кровать, стул, стол и др.), организации досуга, игровой деятельности (названия игрушек), прогулок.

2. По мере взросления добавлять названия различных заведений (поликлиника, зоопарк, магазин, цирк и т.д.) и всех предметов и объектов, которые там встречаются.

3. Также следует называть действия, которые выполняются ("будем есть, одеваться", "берем ложку, тарелку, хлеб", "одеваем штанишки, рубашку и др.", "Моем руки" и т.д.).

4. Ежедневно называть основные цвета предметов, с которыми непосредственно сталкивается ребенок (мячик красный, огурец зеленый, кубик зеленый, красный, желтый и т.д.).

5. Во время прогулки называть животных, которые встречаются во дворе и на улице, растения (это дерево, это цветок, это травка), здания (это дом, детская площадка),

средства передвижения (машина, автобус, самолет, велосипед и др. .).

6. Ребенок должен знать и видеть, что каждый член семьи имеет определенные обязанности перед семьей, выполняет временные или постоянные поручения. Об этом нужно рассказывать ребенку и привлекать его к выполнению элементарных поручений: сначала под руководством взрослого класть игрушки на место, поливать комнатные растения, кормить домашних животных (кошку, рыбок и др.), убирать посуду со стола после еды, раскладывать ложки, ставить чашки. Ребенок должен принимать посильное участие в уборке помещения, наблюдать за подготовительными работами к приготовлению завтрака, обеда, ужина.

7. Необходимо давать информацию ребенку о продуктах питания, как они называются, кто, как и что производит, откуда что берется: овощи выращивают, фрукты - яблоки, груши и др.. растут на деревьях, можно приобрести в магазине (хлеб, колбасы, сыр, конфеты и др.). Иногда уместно привлекать ребенка, особенно старшего дошкольного возраста, к приобретению продуктов питания, игрушек, одежды.

8. Целесообразно по возможности привлекать ребенка к разнообразному посильному труду в саду, на огороде, а также привлекать его выращивать рассаду овощей, цветов и др.. В период всего весенне-летнего периода дети должны принимать участие во всех работах на огороде, под руководством родителей обрабатывать землю, поливать грядки, цветы, помогать собирать урожай (например, взрослый собирает огурцы или помидоры на грядке, передает их ребенку для складывания в корзину). При этом необходимо сообщать ребенку, куда пойдете с ним, почему, что там будете делать ("Мы с тобой пойдем в магазин купить хлеб", "Пойдем выбирать спелые огурцы на грядке" и т.д.).

9. В процессе деятельности следует обращать внимание ребенка на то, кто что делает ("Что я сейчас делаю?", "А ты, что сейчас делаешь?"). После завершения работы нужно учить ребенка рассказывать кому-то из членов семьи, где он был, что делал, что видел ("Мы с мамой собирали на грядке огурцы", "Мы ходили в магазин, там купили хлеб" и т.д.)."

10. Важно научить ребенка задавать вопросы, чтобы получать информацию о предметах ("Что это?", "Как называется?", "Где можно использовать?"), о животных, растениях, действиях взрослых или детей и др.



Администрация  
Владимирской области  
Департамент  
социальной защиты населения

**Государственное казенное  
учреждение социального обслуживания  
Владимирской области  
«Кольчугинский детский дом-  
интернат для умственно отсталых  
детей»**



601781, Владимирская обл.,  
г. Кольчугино, ул. Мира, д.73  
Телефон (49245) 2-32-35  
Факс (49245) 2-09-53

[www.ddi33.ru](http://www.ddi33.ru)

Email: [kolchugino\\_domint@uszn.avо.ru](mailto:kolchugino_domint@uszn.avо.ru)

